

# COLEGIO NTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES (Doctrina Cristiana)

## Objetivos y Metodología - Curso 2020/2021 Curso de Enriquecimiento

El contenido del curso se basa en un libro de texto cuidadosamente seleccionado según los conocimientos comunes de los dos niveles en cada grupo, algunos materiales suplementarios que confeccionan a lo largo del curso, y las explicaciones y aclaraciones del profesor respecto al contenido de dichos materiales. Con posterioridad, los alumnos realizan actividades y ejercicios prácticos, tanto orales como escritos, individualmente y en grupo. El profesor supervisa la realización de dichas actividades o ejercicios y su corrección. Siendo este un curso de idiomas, se hace especial hincapié en la participación activa de todos los alumnos tanto en conversaciones como simulaciones que se hagan en clase.

### Objetivos

Los objetivos son orientativos y se pueden adaptar al caso específico de su colegio.

### Infantil

En este nivel se les da a los alumnos una buena introducción al inglés donde aprenden y fijan los conocimientos auditivos. El alumno desarrolla habilidades auditivas y orales que le permiten responder físicamente a mandatos y participar en juegos, cuentos, canciones, manualidades y otras actividades lúdicas.

#### COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- entender instrucciones básicas (*stand up, sit down, come here, touch, etc.*)
- identificar los colores
- identificar las formas (*square, triangle, etc.*),
- campos semánticos: la casa, la familia, las partes del cuerpo, los animales, la ropa, la comida, los objetos del aula, los sentimientos, los juguetes y las profesiones (*doctor, fireman, etc.*)
- contar del uno al diez
- conocer el abecedario

### 1º/2º Primaria

En este nivel, los alumnos que acaban de empezar a leer y escribir en español, continúan desarrollando sus habilidades auditivas y orales respondiendo oral y físicamente a palabras, frases cortas, instrucciones y preguntas muy sencillas. Consolidamos y refinamos el lenguaje presentado en el nivel anterior y añadimos una nueva gama de vocabulario y estructuras sencillas. Los alumnos siguen aprendiendo a través de una gran variedad de actividades tales como canciones, cuentos, teatros, juegos y manualidades.

#### COMPRENSIÓN ORAL

- enunciar y responder frases y preguntas muy básicas (*What's your name?, How are you?, How many...?*)
- entender algunas frases hechas esenciales y expresiones de uso muy común (saludos, despedidas, peticiones)
- reconocer algunos adjetivos descriptivos y preposiciones básicas

- identificar los siguientes temas de vocabulario: los colores, los objetos del aula, las partes del cuerpo, los festivales, la ropa, los animales, la comida, el tiempo y el pueblo (*school, store, church, etc.*)

#### EXPRESIÓN ORAL

- nombrar el vocabulario de los temas anteriormente mencionadas
- saludar y despedir
- dar detalles personales (nombre, edad)
- comunicarse de forma básica con palabras y frases cortas muy sencillas (*pencil, please, thank you*)
- expresar gustos/aversiones

<b>3º/4º Primaria</b>
-----------------------

En este nivel, se amplía el vocabulario y las habilidades de expresión y comprensión oral establecidos en los niveles anteriores. Los alumnos empezarán a comunicarse con frases y preguntas sencillas. También leerán frases cortas y básicas en su forma escrita.

#### COMPRENSIÓN ORAL

- ampliar las respuestas a preguntas básicas
- entender y responder a las preguntas con *who, when, where, what, how many*
- comprender la información y seguir conversaciones básicas sobre temas típicos como: la vida diaria, el tiempo libre, las descripciones y comparaciones sencillas, la casa, la comida, la ropa, los animales, la naturaleza, las profesiones, los deportes y el transporte

#### EXPRESIÓN ORAL

- expresar emociones y sentimientos
- identificar y usar los días de la semana, los meses del año y la fecha
- hablar del tiempo
- contar del uno al cien
- decir la hora
- recitar el alfabeto
- participar en conversaciones básicas sobre temas típicos
- responder a preguntas sencillas usando respuestas cortas (*Yes, I do/No, I don't; Yes, it is./No, it isn't; Yes, s/he has/No, s/he hasn't.*)
- dar y pedir información muy básica sobre estos temas esenciales y familiares

#### CONTROL DE GRAMÁTICA

- plurales
- los verbos *can, like, have got, be*
- preposiciones de lugar (*in, on, under, behind, etc..*)
- verbos de movimiento (-ing)
- pronombres personales
- artículos (*a, an, the*)
- la expresión *there is / there are*
- los adjetivos demostrativos, descriptivos y posesivos
- el presente simple y presente continuo

<b>5º/6º Primaria</b>
-----------------------

Este nivel se distingue por el énfasis creciente en la expresión escrita y la gramática. Animamos a los alumnos a usar lo que ya han aprendido en los niveles anteriores para comunicarse de forma sencilla pero eficaz.

#### COMPRENSIÓN ORAL

- entender y responder a órdenes y peticiones más complejas
- entender una variedad de frases hechas y expresiones sociales (saludos, despedidas, peticiones y órdenes, ofrecimientos, negaciones, disculpas, quejas, etc.)
- entender información y seguir conversaciones básicas sobre temas típicos como: el tiempo libre, los animales, los deportes, los lugares (los países, las ciudades, etc..), las festividades y las celebraciones, las vacaciones, la vida diaria (la casa y la escuela)

#### EXPRESIÓN ORAL

- preguntar/decir la fecha
- pedir/dar información acerca de la localización de personas y lugares
- Referirse al tiempo pasado
- hablar y hacer preguntas básicas sobre estos temas típicos
- describir lo que está ocurriendo en el momento actual
- pedir/dar datos personales
- expresar obligación

#### CONTROL DE GRAMÁTICA

- preposiciones de lugar, tiempo y dirección
- imperativos
- los tiempos verbales (presente simple/presente continuo) en su forma afirmativa, negativa e interrogativa – incluyendo la tercera persona
- *was/were*
- *must*
- el pasado simple de los verbos regulares e irregulares
- el comparativo y el superlativo con adjetivos (*bigger than, the biggest*)
- el verbo modal “*have to*”
- los números ordinales

**1º/2º ESO: Enfoque al examen Trinity  
ISE 1 (B1)**

Este nivel se distingue por el énfasis creciente en la expresión independiente. El examen ISE I (Integrated Skills in English) de Trinity evalúa las cuatro destrezas de la lengua – comprensión y expresión oral y escrita- integrándolas como se realiza en la vida real. Esta integración de destrezas se realiza a través de los distintos componentes del examen:

Componente	Rango de destrezas involucradas	Destrezas evaluadas
<i>Reading and Writing</i> (2 horas) Un examen sobre lectura y escritura bajo condiciones controladas	Escritura con lectura	Escritura y lectura
<i>Speaking and Listening</i> (18 minutos) Un examen de comprensión y expresión oral, que incluye una entrevista oral entre un candidato y un examinador	expresión oral y comprensión oral	Expresión y comprensión oral

Para aprobar, es necesario cubrir los siguientes objetivos:

#### COMPRESIÓN ORAL

- comprender conversaciones, entrevistas de diversa extensión y exposiciones orales sobre una variedad de temas cotidianos, obteniendo una información general, al igual que una serie de detalles más específicos y relevantes
- entender algunos materiales más complicados y específicos (eg.: conversaciones académicas o profesionales, comunicados, grabaciones, y programas de radio o televisión) a velocidad media, tras una preparación previa y con ayuda del profesor

#### EXPRESIÓN ORAL

- manejar diversas situaciones comunicativas dentro de una serie de temas cotidianos y algunas más complicadas, sin errores básicos, con más seguridad y fluidez en las narraciones más largas y complicadas
- expresar y defender sus ideas y opiniones de forma sencilla, pero directa y clara, dando razones, opiniones, y preferencias
- expresar posibilidad, intenciones, propósitos, obligación
- dar consejos, hacer predicciones, hablar sobre el futuro y el pasado, pedir información y opiniones

#### CONTROL DE GRAMÁTICA

- el uso del gerundio y el infinitivo después de una variedad de verbos y expresiones
- presente perfecto, incluyendo uso con *for, since, ever, never, just*
- frases de conexión con *because*
- *will* para el futuro
- adjetivos y adverbios de cantidad (eg.: *a lot, not very much, many*)
- *expresiones de preferencia, eg i'd rather...*
- 0 y 1 condicional
- presente continuo para futuro
- pasado continuo
- modales para las funciones descritas arriba: *must, need to, might, dont have to*
- infinitivo de propósito
- estilo indirecto con frases, imperativos y preguntas y con verbos introductorios comunes
- 2ª condicional para situaciones imaginarias en el presente y futuro (eg.: *If I were rich*)
- pronombres relativos y oraciones subordinadas especificativas y explicativas
- voz pasiva – en el presente, pasado y presente perfecto con uso de verbos irregulares
- introducción al pasado perfecto

**3º/4º ESO: Enfoque al examen Trinity  
ISE II (B2)**

Al final de este nivel, los alumnos podrán participar eficazmente en conversaciones sobre una variedad de temas de interés general y dirigir el flujo de la conversación. También hay un énfasis en el enriquecimiento de las habilidades para describir y narrar a través del mayor uso de estructuras gramaticales complejas como el estilo indirecto, la voz pasiva y los tiempos verbales compuestos. El examen ISE II (Integrated Skills in English) de Trinity evalúa las cuatro destrezas de la lengua – comprensión y expresión oral y escrita- integrándolas como se realiza en la vida real.

Esta integración de destrezas se realiza a través de los distintos componentes del examen:

Componente	Rango de destrezas involucradas	Destrezas evaluadas
<i>Reading and Writing</i> (2 horas) Un examen sobre lectura y escritura bajo condiciones controladas	Escritura con lectura	Escritura y lectura
<i>Speaking and Listening</i> (20 minutos) Un examen de comprensión y expresión oral, que incluye una entrevista oral entre un candidato y un examinador	expresión oral y comprensión oral	Expresión y comprensión oral

#### COMPRESIÓN ORAL

- Captar la idea general y muchos detalles específicos de materiales normales sobre temas de interés general y algunas áreas específicas del ambiente académico/profesional
- Entender algunos materiales complicados, extensos y auténticos (eg.: entrevistas, reportajes y presentaciones), a velocidad normal, con el apoyo del profesor

#### EXPRESIÓN ORAL

- Hablar con cierta soltura sobre temas de interés general, como las noticias, la sociedad; dar opiniones e ideas, especular, expresar si está de acuerdo o no, obtener información, etc.
- Controlar el vocabulario más general con seguridad y añadir algunas expresiones idiomáticas, sinónimos y términos especializados
- Dar consejos con distintos grados de formalidad
- iniciar y mantener una conversación

#### CONTROL DE GRAMÁTICA

- 2º y 3º condicional
- *used to* +verbo
- clausulas relativas
- verbos modales y frases para dar consejos y sugerencias (eg *should/could/you'd better*)
- presente perfecto continuo
- pasado perfecto
- Correcta colocación de adjetivos con respecto al verbo principal y de las preposiciones que van con cada adjetivo (*angry with*)
- Estilo indirecto con formas complejas y más verbos introductorios
- Gerundio *versus* infinitivo con una variedad más amplia de verbos y expresiones
- La relación y disposición de los *Phrasal verbs*